



Universidad Autónoma
de Entre Ríos

Autoridades

PERÍODO INSTITUCIONAL 2016-2020

Bioing. Aníbal J. Sattler

RECTOR

Ing. Juan Bózzolo

VICERRECTOR

Mg. María Gracia Benedetti

DECANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ARTES Y CIENCIAS SOCIALES

Dr. Jorge Noriega

DECANO FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Abog. Luciano Filipuzzi

DECANO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA GESTIÓN

Mg. Estela Gross

DECANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA Y LA SALUD

Canales de contacto

- Sede Rectorado: Avda. Ramírez 1143, CP 3100, Paraná
(Provincia de Entre Ríos, República Argentina)
- TE +54 0343 4232369
- rectorado@uader.edu.ar
- Web: <http://uader.edu.ar>
- Facebook: [fb.com/uader](https://www.facebook.com/uader)
- Twitter: [@UnivAutonomER](https://twitter.com/UnivAutonomER)
- Instagram: [@uader.comunidad](https://www.instagram.com/uader.comunidad)
- YouTube: [Universidad Aut3noma de Entre R3os UADER](https://www.youtube.com/Universidad Aut3noma de Entre R3os UADER)

Área de Cooperación y Relaciones Internacionales

cooperacioninternacional@uader.edu.ar | <http://uader.edu.ar/acyri>

Secretaría de Comunicación sec_comunicacion@uader.edu.ar

Secretaría de Integración y Cooperación con la Comunidad y el Territorio

sicct@uader.edu.ar | <http://extension.uader.edu.ar>

Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales | <http://fhaycs-uader.edu.ar/>

Facultad de Ciencia y Tecnología | <http://fcyt.uader.edu.ar/web/>

Facultad de Ciencias de la Gestión | <http://fcg.uader.edu.ar/>

Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud | <http://fcvs.uader.edu.ar/>

Información sobre Ingreso | <https://ingresantes.uader.edu.ar/>

Presentación

La Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) es una institución con asiento en la provincia de Entre Ríos (República Argentina), que forma parte del sistema de educación pública.

La UADER se sustenta bajo el principio de la autonomía, que es la potestad de legislar sus propias normas, elegir autoridades de acuerdo a sus estatutos, administrar su presupuesto y darse su propia política académica, de investigación y extensión.

Con voz y voto, la UADER integra el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y mantiene representación en todas sus comisiones y redes. Asimismo, es miembro de la Red de Universidades Provinciales (RUP) y regularmente participa de diversos espacios asociativos y de vinculación con instituciones pares.

En la órbita de esta casa de estudios funcionan cuatro unidades académicas que imparten enseñanza en el nivel superior (pregrado, grado, posgrado):

- Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
- Facultad de Ciencia y Tecnología
- Facultad de Ciencias de la Gestión
- Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud

Bajo dependencia de cada una de estas facultades, a su vez, funcionan diversas escuelas de nivel inicial, primario y secundario en lo que respecta a trayectos formales; y también trayectos no formales de formación artística. Asimismo, se cuenta con institutos, centros de investigación y un centro de extensión universitaria que complementan la labor de docencia.

Para el dictado de carreras y el desarrollo de la actividad universitaria en general, la UADER cuenta con sedes permanentes en dieciséis localidades de la provincia, a las que eventualmente pueden sumarse extensiones áulicas para el dictado a término de algunas propuestas académicas.

Paraná, capital de Entre Ríos, es la principal plaza territorial de la Universidad, concentrándose aquí -junto con la localidad de Oro Verde, situada a 10 km.- la mayor cantidad de carreras, estudiantes, planta administrativa y edilicia.

Concepción del Uruguay se ubica en segundo orden, funcionando allí una estructura de Vicerrectorado; y Galeguaychú en tercer lugar, con una Coordinación de Rectorado. Las restantes sedes se encuentran en: Concordia, Villaguay, Gualaguay, Diamante, Crespo, Federación, Chajarí, La Paz, Santa Elena, La Picada, Basavilbaso y Ramírez.

Sobre la propuesta académica

<http://uader.edu.ar/carreras>

La UADER brinda 103 titulaciones de nivel superior, todas con reconocimiento oficial y validez nacional, de acuerdo a los requerimientos del Estado Argentino:

- 36 tecnicaturas
- 31 profesorados
- 28 licenciaturas
- 1 ingeniería
- 2 traductorados
- 3 especializaciones
- 2 maestrías

Las carreras de pregrado, grado y posgrado abordan los más diversos campos disciplinares y están en consonancia con las necesidades y desafíos de la provincia y la región. Con una fuerte impronta en lo que respecta a trabajar con la comunidad y el territorio, la UADER vincula sus espacios académicos con diferentes áreas del Estado en sus distintos niveles, así como también con organizaciones sociales, culturales, profesionales y políticas que desarrollan acciones para el bien común.

Además, el proyecto institucional de la UADER adopta una mirada inclusiva sobre las personas que integran sus claustros, especialmente las/los/les estudiantes, que son principales destinatarios de las políticas universitarias.

En este sentido, se garantiza el acceso libre y gratuito a la educación superior de jóvenes y adultos y se trabaja para generar condiciones que favorezcan la permanencia y el egreso.

Un sistema de becas de ayuda económica, acceso a otros sistemas de becas provinciales y nacionales, Tarjeta Bienestar para la obtención de descuentos y promociones comerciales, prácticas deportivas para fomentar la vida sana y la

integración, turismo universitario, acciones de voluntariado y acceso a comedor, son algunas de las propuestas que conforman la política de bienestar universitario.

En otro orden, existen normativas e instancias inclusivas que reconocen derechos y facilitan el tránsito por los estudios superiores: reconocimiento de la identidad autopercebida, licencia por maternidad, licencias para estudiantes trabajadores, programas en contextos de encierro, entre otras.

Cabe señalar, asimismo, que a través de actividades y proyectos de extensión, la Universidad promueve la participación y el involucramiento de sectores sociales que históricamente no han formado parte de la vida universitaria, como las personas mayores o adultos que requieren formación o perfeccionamiento en oficios. También es importante la capacitación y la formación desde la extensión, generando junto a organismos públicos y privados diplomaturas y cursos destinados a potenciar los recursos humanos existentes en determinadas esferas de la vida en sociedad.

Reseña histórica

La creación de la UADER en el año 2000, surgió como respuesta a nuevos desafíos que interpelaban entonces la vida social, económica, política y cultural de la comunidad entrerriana. La necesidad de encontrar nuevos horizontes para diversas problemática, movilizó la voluntad del Estado Provincial y los Estados Municipales, junto a organizaciones de la sociedad civil vinculadas a la producción y la educación, a constituir y proyectar un espacio institucional con sustento democrático para implementar nuevas políticas educativas.

Mediante la sanción de la Ley Provincial N°9250, del 8 de junio de 2000, se dispuso la transferencia de más de veinte institutos superiores, escuelas de nivel medio y superior, colegios y otras instituciones, para conformar una nueva estructura académica universitaria. Esta decisión incluyó la planta docente y administrativa y los recursos presupuestarios, dando por resultado una composición heterogénea de la naciente Universidad, con identidad propias reconocidas y diferenciadas, lo cual implicó un largo proceso de normalización, con apoyos y resistencias, con algunos hitos:

- En 2001, el Poder Ejecutivo Nacional otorgó el reconocimiento nacional a la UADER y se aprobó el Estatuto Académico Provisorio.
- En 2002, se constituyeron órganos consultivos para dar cabida al hacer democrático en la Universidad.
- Hasta 2007 se trabajó con énfasis en afianzar el dictado de carreras, avanzar en la reconversión de la planta docente (de terciario a universitario) y en lograr la validez nacional de las titulaciones.
- En 2008, se culminó el Plan de Reconversión Institucional y Académica, que se había comprometido en 2001 con el reconocimiento nacional. También se hizo hincapié en la concreción de llamados a concursos ordinarios para profesores.
- En 2012, se inició el proceso de Autoevaluación Institucional y se convocó a la primera Asamblea Universitaria, donde resultaron electos por primera vez por el voto de los representantes de los claustros, el Rector y el Vicerrector (antes designados por el Gobierno de Entre Ríos).

Función social y vinculación con la comunidad y el territorio

Uno de los aspectos distintivos de la UADER es su perfil orientado a la extensión, a partir de una fuerte presencia y articulación territorial y una política universitaria que se propone trabajar en forma sinérgica con las instituciones públicas y los actores comunitarios.

En este sentido, se apuntala una formación técnica y profesional de personas comprometidas con el medio social, capaces de generar y disponer de herramientas de interacción con el entorno y de contribuir con ello a mejorar las condiciones ambientales, sociales, económicas, culturales, productivas y de desarrollo, sobre todo en las comunidades locales.

La UADER es un componente fundamental de fortalecimiento del acceso a la educación superior en la provincia de Entre Ríos; y un alto porcentaje de sus egresados son primera generación de universitarios/as en sus familias. Esto permite dimensionar el compromiso institucional con la realidad provincial, sosteniendo diálogos activos con la comunidad a partir de una concepción donde la Universidad reconoce y valora los saberes populares, considerándolos fundamentales para encarar cualquier proceso transformador.

Para consolidar este perfil, la UADER dispone, además de las instancias áulicas propias del proceso de enseñanza-aprendizaje, acciones de capacitación y perfeccionamiento, de concientización y sensibilización sobre diversas problemáticas; y sostiene una activa presencia social de sus claustros en proyectos e iniciativas de bien común.

Asimismo, contempla de manera obligatoria para el egreso la realización de Prácticas Educativas Territoriales.

En materia de investigación, también es clara la política de orientar el estudio científico, el desarrollo tecnológico y la innovación productiva, hacia la resolución de los

requerimientos sociales y productivos, especialmente aquellos de alta pertinencia local y regional, procurando su rápida transferencia.

Algunas de las áreas planteadas como prioritarias para la acción investigativa son el desarrollo del software, prevención y promoción de la salud, recursos naturales, procesos institucionales, lenguajes artísticos, problemática educativa, gestión ambiental, seguridad y bienestar social, nuevas tecnologías para la salud, comercio exterior, entre otras.

Gestión y perspectivas

Algunos de los ejes sobre los cuales giran las acciones de la UADER, son:

- Fortalecimiento institucional
- Consolidación de políticas académicas
- Desarrollo y cooperación con la comunidad
- Producción y circulación del conocimiento y la información
- Bienestar estudiantil e inclusión a la vida universitaria

De allí se desprenden algunas premisas centrales, como la optimización de los procesos administrativos; una mayor inserción en redes interinstitucionales; mayor articulación con las políticas públicas; aumento de la movilidad académica de estudiantes, docentes y gestores; estrategias de retención y permanencia estudiantil; y ampliación de espacios, servicios y beneficios para la comunidad universitaria.

En esta línea, una de las apuestas estratégicas de la UADER, en consonancia con los desafíos que asume el sistema universitario argentino, es ejercer una participación activa en el proceso de internacionalización de la educación superior. Para ello, el Área de Cooperación y Relaciones Internacionales, junto a las oficinas de Relaciones Internacionales de cada unidad académica, trabajan en la promoción de oportunidades, experiencias y convocatorias de movilidad, intercambio, divulgación y socialización.

Derechos Humanos

La UADER persigue los objetivos de difundir, promover y formar en derechos humanos; rescatar memorias en tanto posibilitadoras de ciudadanías críticas y comprometidas; y promover la enseñanza transversal de los derechos humanos en los diferentes niveles educativos. Asimismo, busca incrementar la participación activa de grupos en situación de vulnerabilidad e incentivar la generación de propuestas para la comunidad universitaria, asistiendo y capacitando a organizaciones y movimientos sociales del campo.

+INFO: <http://uader.edu.ar/ddhh>

Editorial

La Editorial UADER se aboca a la edición de publicaciones de la más alta calidad y pertinencia, considerando al lector y a la lectura como referentes básicos de la actividad editorial. Pretende posicionarse como un recurso estratégico en el crecimiento y consolidación de la Universidad.

+INFO: <http://editorial.uader.edu.ar>

Revista Científica

Scientia Interfluvius es una publicación científica, multidisciplinar, bilingüe y de carácter semestral, que se constituye en el principal órgano de difusión académica de la UADER. Incluye artículos de sus investigadores/as y contribuciones de investigadores/as argentinos y extranjeros, en ciencias básicas y aplicadas, dentro de las áreas de ciencias naturales, sociales, humanísticas y tecnología.

+INFO: <http://sif.uader.edu.ar>