



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

JUEVES 13 DE SEPTIEMBRE | 16:30 A 18:00

| EJE | MESA | AULA | AUTORES | PONENCIA |
|-----|------|------|--|--|
| 1 | 1 | 4 | <p>COMAN, ADRIANA</p> <p>FIGUEROA-MARTÍN-CICHERO-SURIANI</p> <p>DUTTO, GABRIEL</p> <p>BRACAMONTE, JORGE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Los derechos del sujeto y la estigmatización de una raza pintada. - Formarnos desde la literatura y los derechos humanos: una experiencia de trabajo entre la universidad y la comunidad. - La tensión narrativa entre el silencio y la súper exposición en los relatos sobre Malvinas: apuntes sobre “Memorándum Almazán”. - El espacio literario de Ricardo Piglia y las voces de la resistencia. |
| 1 | 3 | 6 | <p>FLORES, PABLO</p> <p>BADANO-RAMÍREZ-PISARELLO</p> <p>MARCCHIONE-MARCANTONELLI</p> <p>DAIVES-PARNÁS</p> <p>DATRI, EDGARDO EDMUNDO</p> <p>GARCÍA CEDRO-MANCHINI-SWARINSKY</p> <p>RONCONI, LILIANA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento crítico y compromiso ético como desafíos de las prácticas profesionales docentes. - Las memorias en la Universidad. Acerca de las políticas y prácticas en la transmisión del pasado reciente en el grado universitario. - Desnaturalizando miradas de cuerpos y géneros desde un enfoque de DDHH. - Los DDHH como aprendizaje colectivo. Experiencias desde la Catedra Libre de DDHH UNSE. - La proyección pedagógica de los Derechos Humanos (DDHH) en tiempos en los que se transitan senderos de muy baja intensidad democrática. - Innovaciones pedagógicas en la materia Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ: de la evaluación individual a la creatividad colectiva o del miedo a la alegría. - La enseñanza del derecho con perspectiva de género: situación actual y desafíos pendientes. |
| 1 | 4 | 16 | <p>LÓPEZ-MENGASCINI-PERUCCA-FERREYRA-ESTEVE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué significa educar en Derechos Humanos? Una pedagogía cotidiana en la |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|---|----|--|---|
| | | | <p>ÁLVAREZ, PATRICIA</p> <p>BELTRAMONE-PISARELLO</p> <p>DI MODUGNO, LUCÍA</p> <p>BRUGE-QUARTINO</p> <p>BONDAZ, IBIS ÁNGELES</p> <p>VITALE, ALEJANDRA</p> | <p>conflictiva construcción de la Memoria Social.</p> <ul style="list-style-type: none">- Habilitando un espacio para recuperar la memoria, la verdad y la justicia en la Educación Inicial.- La invisibilización de las memorias de los desaparecidos en la “Pampa gringa”.- “No, a la gente no gusta que uno tenga su propia fe”. Escuela y política: las efemérides escolares.- Experiencias y relatos pedagógicos: discursos acerca de la relación memoria y derechos humanos.- Alfareros improvisados: Aportes para la reconstrucción de los orígenes de las cerámicas del Arroyo Leyes.- Imagen de sí de los agentes de la DGI y de la DIPBA y legitimación de la represión. |
| 1 | 5 | 17 | <p>SCHUJMAN, NORA</p> <p>KURLAT, MARCELA</p> <p>CHETTI, NATALIA LORENA</p> <p>DÍAZ, MARÍA AGUSTINA</p> <p>GABBANELLI, MELISA</p> | <ul style="list-style-type: none">- Memoria, historia y ficción: las voces presentes del pasado.- <i>“Que las palabras y la lectura sean para todos, como el pan”</i>. Una experiencia de intercambio entre lectorxs en un centro de alfabetización de personas jóvenes y adultas.- Cuando no era efemérides..Algunos avances sobre una experiencia en curso.- <i>“Trazos de Vida”</i>, libro y experiencia educativa de Madres de Plaza de Mayo Gualeguaychú.- La construcción y comunicación de los conceptos de identidad y reencuentro en la serie <i>“Así soy yo”</i>. |
| 1 | 6 | 18 | <p>ZUBILLAGA, PAULA</p> <p>DI SOCIO-LEGUIZAMÓN</p> <p>GARCÍA-PUCCIARIELLO-UZAL</p> <p>GODOY-PERROUCHOUD-TOURN</p> | <ul style="list-style-type: none">- Memoria, verdad y justicia en la UNPAZ: la experiencia de la Dirección General de Acceso y Apoyo al Estudiante.- Juventud en Marcha. Proyecto de vinculación territorial y promoción de derechos. Juan Manuel Di Socio.- Derechos Humanos, adolescencia y discapacidad.- Reflexiones en torno a la experiencia de las <i>“I Jornadas de debate estudiantil respecto de los Derechos Humanos”</i> en la ciudad de Villaguay. |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|---|---|
| | | | <p>FRANK-JUÁREZ RÍOS, RODRIGO ANDRÉS RABE, ANDREA MELINA</p> <p>NASSAU-SANTANA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Memoria Viva. - Pensando Las Jornadas de la Memoria en Entre Ríos desde un estudio de caso. - Yo veo al futuro repetir el pasado, como un museo de grandes novedades... - La Muestra Ausencias desde la experiencia de alumnos guías. |
| 1 | 7 | 20 | <p>GRASSI, LUCIANO</p> <p>BURSTEIN-GONZÁLEZ TÁBOAS-GUEVARA-MODENESI</p> <p>MUNNÉ-LÓPEZ TORRES</p> <p>CAVALLO-GIORDANO</p> <p>DOFFO-DOBLAS-ALBORNOZ-BARTOCCIONI-GALVÁN (LA HUELLA)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sitio ex Centro Clandestino de Detención Pozo de Quilmes: trazado de un proceso de sistematización. - Tensiones entre el presente y el pasado: la construcción de sentidos en los recorridos por la Ex ESMA. - Un espacio de las memorias populares. La experiencia de construcción del Espacio de Memoria “Ex Comisaría 4ta de Santa Fe”. - Áreas educativas en Sitios de Memoria. Hablar del horror para fortalecer el Nunca Más. - Memorias de la represión en el ex Buen Pastor Río Cuarto: vínculos entre criminalidad, género y clase.- |
| 1 | 8 | 21 | <p>CERDAS AGÜERO, EVELYN</p> <p>BOLZÁN-JAIMOVICH</p> <p>CASTRO, ANA</p> <p>RAMÍREZ, MERCEDES BERTA</p> <p>RUSSO, PABLO MARIANO GAC GRUPO DE ARTE CALLEJERO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - La expresión artística en la educación en Derechos Humanos y la educación para la paz. - Humor alegre no tan ilustrado: la historieta como herramienta en las aulas. - <i>Detrás del Agua</i>: Prácticas Artísticas originadas en las inundaciones del 2003 en la ciudad de Santa Fe. - Los derechos culturales en el Programa Nacional de Orquestas y Coros del Bicentenario durante el período 2008-2015. - Santiago Maldonado, intervenciones, miradas y reflejos. - Pensamientos, Prácticas y Acciones de Memoria. |
| 1 | 10 | 28 | <p>GOTTA-LÓPEZ-RÍOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Generando espacios de formación y debate en DDHH. Experiencias, propuestas y desafíos de la APDH Regional Rosario junto a, y en, la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|----------|--------------|----------|--|---|
| | | | <p>GATTI-ZATTI-CÉPARO</p> <p>FIEBELKORN-OTTAVIANELLI</p> <p>KENBEL-GALIMBERTI</p> <p>TORRES-MUÑOZ RODRÍGUEZ</p> <p>MASTORAKIS, MARTÍN</p> | <ul style="list-style-type: none">- Procesos de enseñanza en Derechos Humanos en educación superior a partir del curso de ingreso en el Profesorado y Licenciatura en Historia de la FHaCS.- Entre legajos y biografías: una experiencia reparatoria en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP (2015-2018).- Las problemáticas socio ambientales desde una perspectiva de derechos. Fundamentos y andares incipientes del Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Río Cuarto.- Educación superior tensiones y desafíos para la construcción de una praxis integral en salud mental.- Programa Memoria y Territorio de la UNGS. Crónica de una experiencia política institucional en DDHH. |
| 2 | 11-20 | 7 | <p>ANGELINO-ALMEIDA-NAPUT-DRUETTA</p> <p>ÁLVAREZ, GABRIELA</p> <p>CAREAGA, ANA MARÍA</p> <p>CARINI, SERGIO RODOLFO</p> <p>LOYS, GLADYS ESTELA</p> <p>TEJERA, ANA LUCÍA</p> <p>OLGUÍN, LETICIA</p> | <ul style="list-style-type: none">- Investigación colaborativa y diálogos subalternos. El PDTS entre UUNN y la Comunidad Sorda Argentina”.- Memorias del FOSMO, una organización de DD HH de la transición democrática.- La desaparición forzada de personas y el duelo. Construcciones teóricas a partir de las categorías vigentes. Tensiones con el discurso jurídico.- El papel de los medios gráficos locales en la construcción de la identidad del delincuente subversivo. Otredad negativa y prácticas sociales genocidas en Mercedes, provincia de buenos aires, entre 1975 y 1976.- ¿QUÉ te hace testigo? Testigo y Testimonio UN relato de su relación constitutiva en procesos de memoria y narración.- El discurrir de la vida cotidiana de familiares de víctimas del terrorismo de Estado en clave local.- Y dónde están los Derechos Humanos en la formación de profesionales en el campo universitario? Una propuesta de |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|--|--|
| | | | | investigación participativa. |
| 2 | 16 | 22 | <p>SCHUNK, ROBERTO</p> <p>BOSISIO, WALTER</p> <p>NÁÑEZ, GUILLERMO DANIEL</p> <p>FORO DD.HH.</p> <p>LENGUITA, PAULA ANDREA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Economía política del genocidio en la última dictadura militar. - “DDHH y procesos de M, V, J en Argentina: Empresarios y financistas víctimas del Terrorismo de Estado y su devenir bajo la Justicia en Democracia”. - La producción de conocimiento sobre derechos humanos. Problemas teóricos y metodológicos. Cartografías sobre Procesos represivos, DDHH, Empresas y trabajadores/as. Dictadura y Gobierno Local. El caso de Florencio Varela. - HUELLAS DEL INFIERNO / Trabajo realizado sobre la ex BIL II (BRIGADA DE INVESTIGACIONES DE AVELLANEDA LANÚS DEPENDIENTE DE LA UNIDAD REGIONAL 2 DE LANÚS. - El caso de las Fuerzas Armadas Peronistas en la huelga alimentaria de 1974. |
| 2 | 17 | 29 | <p>BORUCKI-LEGUIZAMÓN-MADSEN-MELO-PITMAN</p> <p>ZAMPICCHIATTI, MARÍA EUGENIA</p> <p>NAZABAL, MARÍA</p> <p>BARBERO, HÉCTOR</p> <p>OBERLIN, ANA</p> <p>BARLETTA-ABBATTISTA-LENCI</p> <p>FUMANERI-RAMÍREZ-PISARELLO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ex CCDTyE “El Infierno”: La UTN-FRA y sus aportes hacia la búsqueda de la Verdad. - “Juicios de lesa humanidad en el contexto universitario: principales desafíos y propuestas para un verdadero nunca más”. - “Universidad y Juicios. Experiencias en la resignificación del pasado reciente”. - Justicia e Historia. Actualización de un debate recurrente. - “Universidad y proceso de justicia por los crímenes de lesa humanidad: una interacción necesaria”. - “Nuestro rol es correr los límites” . La justicia, la historia y los juicios por crímenes de Lesa Humanidad de La Plata (2006 – 2015). - Fronteras invisibles. Vida cotidiana y dictadura en Paraná, 1976-1983. |
| 2 | 18 | 25 | CASARETO, LAURA | <ul style="list-style-type: none"> - Recuperando documentos para la memoria, la verdad y la justicia: el caso de la reparación de legajos en la Universidad |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|---|--|
| | | | <p>SEIA, GUADALUPE</p> <p>AMITRANO-ANGILLETTA</p> <p>ARCE-BUCHAILLOT-GRIFFA-RUIZ</p> <p>PONCE DE LEÓN LEIVA, ROSSANA</p> <p>GODOY-PARENTI</p> | <p>Nacional de La Plata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La respuesta represiva al “problema universitario” por parte de la última dictadura. Apuntes para el caso de la Universidad de Buenos Aires (UBA). - Políticas sobre derechos humanos en la Universidad, la producción de contenidos con la participación activa de Organismos y familiares. - Quien nombra llama. El Álbum de Vida de Leonor Landaburu como aporte a la construcción colectiva de las memorias institucionales. - Educación en Derechos Humanos en funcionario/as encargados de la reparación. - Políticas reparatorias y resignificación del pasado reciente: la experiencia del Programa de Memoria y Reparación en la UNLP. |
| 2 | 19 | 27 | <p>TEJERA, ANA LUCÍA</p> <p>SERRUYA, NICOLÁS RODOLFO</p> <p>CAREAGA, ANA MARÍA</p> <p>GAUNA-RUIZ RAYMOND-TORTUL</p> <p>BENEDETTI-GIORGIO</p> <p>FERNÁNDEZ MEDINA-MOLAS Y MOLAS-PETITI-VALENZUELA</p> <p>UBOLDI-DÍAZ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Reflexiones en torno a los testimonios de víctimas en causas de lesa humanidad. La consolidación del proceso de memoria, verdad y justicia y la politización del relato. - “Efectos de producción de subjetividad en la construcción del testimonio y el acto de testimoniar en las Víctimas-Testigos-Ex detenidos-desaparecidos de la dictadura militar.” - Testimonio y testigo. Efectos subjetivos en lo singular y lo colectivo de la experiencia traumática. - Lo imprescriptible y el olvido. - El acto de testimoniar en juicios de Lesa Humanidad: memoria, efectos y construcción del testimonio como modo de tratamiento a lo traumático. - Acompañamiento a testigos en juicios por delitos de lesa humanidad. Cuidado e inscripción. - Participación en el Equipo de Acompañamiento Psicológico en Juicios de Lesa Humanidad en Córdoba: Experiencias, sentires y desafíos. - " De lo traumático a lo político. Una |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|---|---|
| | | | | travesía posible en el testimonio". |
| 2 | 22 | 12 | <p>GARBI-PORTO</p> <p>MOSSO, AGUSTINA</p> <p>ROLDÁN, SANDRA</p> <p>SEDRAN, SANTIAGO</p> <p>PULIDO, ALDANA</p> <p>PELLEGRINI-MALPIEDI</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Derechos humanos y ciudadanía intercultural en carreras de inglés de la UNLP. - “Una breve reflexión sobre libros de texto cuya autoría corresponde a maestras argentinas de finales de siglo XIX y principios del XX, según las fuentes recabadas en archivos santafesinos.” - Programa "Polos de reingreso escolar": logros, desafíos, problemas. Una mirada crítica sobre propuestas pedagógicas y el derecho a la educación. - Identidades normalizadas en textos traducidos del inglés. Prescripciones e invisibilizaciones en el Monitor de la Educación Común. 1881-1920. - Prensa y mujeres: sobre el derecho a habitar el espacio público. - ISABEL: NOTAS SOBRE UNA MAESTRA NORMAL QUE LUCHÓ POR SUS DERECHOS. Rosario, 1877-1880. |
| 3 | 25 | 14 | <p>PREVENCIÓN PRIMARIA VILLA GESELL</p> <p>MICCA-PEREYRA-RINAUDO-BORGUI-JUÁREZ RODRÍGUEZ, ANDREA ANAHÍ</p> <p>FLORES-BRAVO-ÁLVAREZ-CASAS- MAZZARA-PORCEL-RENAUDO-FEDERICE- GONZÁLEZ-GARCÍA</p> <p>VIDAL, MARÍA FABIANA</p> <p>SANTORO-MARRONE-CAFFARO-PÁEZ- BALBIANO-REINOSO-BERTINI</p> <p>MENÉNDEZ, GUSTAVO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Prevención primaria para la salud oral en niños en edad escolar de la ciudad de Villa Gesell. - Aprendiendo a cuidar. - La construcción colectiva del trabajo territorial desde la perspectiva del derecho a la participación. - La organización territorial como dispositivo de promoción de derechos y las estructuras de vulneración de esos derechos. - Encuentros territoriales. Las huellas y la transformación. - Organizaciones del territorio de Avellaneda y sus demandas ante el Estado en temas de DDHH. - Democracia, políticas públicas y DDHH: La universidad interpelada. |
| 3 | 26 | 23 | <p>ANGHINOLFI-FERNÁNDEZ-LEIVA- MACHIAVELLO-MARTÍNEZ-RUBATTINO- SOSA-UNRICH MEDINA-VARELA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Producción de materiales Visuales y Audiovisuales accesibles: el desafío de una comunicación no excluyente. - Concursos accesibles. Comenzando el |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|---|---|
| | | | <p>RAITZIN-PERASSO</p> <p>ALMEIDA-ANGELINO-NAVARRO-BONAZZOLA-VIEYTES</p> <p>HEREDIA-RUSLER</p> <p>SECADES, EDUARDO</p> | <p>camino en la Facultad de Trabajo Social - UNER.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias no excluyentes en la educación superior. La experiencia de estudiantes sordxs incorporados a nuestra universidad en el marco del artículo N° 7 de la LES. - Discapacidad y accesibilidad en la universidad: curricularización e integralidad. - Una trayectoria universitaria narrada desde la discapacidad: una mirada desde la ceguera. |
| 3 | 27 | 9 | <p>ADDIECHI BARRAZA-BIORDA-MONTAÑANA-SATTO</p> <p>WILSON, PATRICIA</p> <p>RIGHELATO, PAULA</p> <p>CAPA-DE CARLOS</p> <p>MORINI, LUCIANA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - El derecho a la educación: controversias, resistencias y prejuicios en relación con el Programa Universitario “La Facultad de Humanidades en contextos de encierro”. - “Posibles literarios y escrituras marginales. Experiencias de extensión universitaria en contextos de privación de libertad”. - El teatro de calle en el encierro: una paradoja de la libertad. - Experiencias sobre abordaje y acompañamiento a personas privadas de la libertad y sus familias. - “GESEC: resistencias, avances y desafíos de la educación en contextos de encierro punitivo ante un escenario políticamente adverso.” |
| 3 | 28 | 15 | <p>CASTRO-FIDANZA</p> <p>CALVACHE, MARÍA BELÉN</p> <p>GZAIN, GUSTAVO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - El rol estratégico de las artes en defensa de la educación y sus dinámicas de comunicación. - Una Televisión Pública para mirarse: La diversidad como parte del derecho a la comunicación en contenidos educativos de Argentina y Ecuador. - Posibilidades y concreciones de políticas estatales y organizaciones independientes, para la creación de nuevas miradas. |
| 3 | 29 | 5 | <p>PAULON, VICTORIO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo y Derechos Humanos - El terrorismo de Estado y la organización de los trabajadores. - LA LUCHA POR LOS DERECHOS |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|--|---|
| | | | <p>SEYDELL, ALFREDO LEONARDO</p> <p>PONCE DE LEÓN MATA, ELIZABETH</p> <p>LA VÍA CAMPESINA-MOCASE</p> | <p>HUMANOS COMO PUNTO DE ENCUENTRO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - “LA RELACIÓN EDUCACIÓN Y TRABAJO EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL JOVEN JESUALDO SOSA EN CANTERAS DE RIACHUELO. (1928-1935; Colonia, Uruguay)”. - “TRABAJO CAMPESINO INDÍGENA Y DERECHOS HUMANOS”. Movimiento Campesino de Santiago del Estero. |
| 3 | 30 | 11 | <p>CRUZ-LUQUET-VÁSQUEZ-VELÁZQUEZ</p> <p>PENA-CARMELO-ITURRIAGA-PIERGIACOMI</p> <p>BORLANDO ZEGARRA-ORLEANS-ZOLEZZI</p> <p>KIENAST-MILOCCO-DI CESARE-PIERGIACOMI</p> <p>RUSCITTI-ARROYO-ACUÑA-PIERGIACOMI</p> <p>PÉREZ-MARTÍNEZ NÚÑEZ</p> <p>DÍAZ, MÓNICA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Programa Institucional contra la Violencia de Género: una herramienta de reconocimiento de derechos en la universidad pública. - Dirección de Derechos Humanos: Iniciativa colectiva para el abordaje de situaciones sociales problemáticas en la Facultad de Ciencias Veterinarias UNLP. - Programa de voluntariado para la producción de recursos bibliográficos accesibles en la Facultad de Psicología (UNLP). - Desarrollo de la temática de Discapacidad en la Dirección de Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLP. - Perspectiva de género en el ámbito de la Facultad de Ciencias Veterinarias-UNLP. Análisis de las primeras experiencias. - La promoción y restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes. Vínculos entre la investigación y extensión universitaria con la escuela secundaria. - “Sin miedo a lo nuevo” Acceso a la cultura como Derecho Humano. |
| 3 | 31 | 13 | <p>PÉREZ, SIMÓN</p> <p>MARTÍNEZ, FERNANDO</p> <p>CABRERA, CÉSAR FABRICIO</p> <p>FLORY, ANDREA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - “El acompañante terapéutico como recurso fundamental en la Salud Mental”. - “Acompañando el autismo”: Experiencias y dispositivos de acompañamiento terapéutico en el abordaje de sujetos con autismo. - “Políticas Reparatorias y Salud Mental. El Acompañante Terapéutico en los procesos de Memoria, Verdad y Justicia”. - “Experiencias de escritura en Acompañamiento Terapéutico”. |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|--|---|
| 3 | 32 | 24 | PARISI, VANESA KLOCKER, DIAMELA NATALÍ RICCHEZZA-FUENTES CABRERA, WANDA OSORO-PESOA-LANDRA | <ul style="list-style-type: none">- “Más allá de la Jubilación”.- “Los adultos mayores y los significados construidos acerca de la muerte”.- Talleres psicoeducativos para adultos mayores y su impacto emancipador en participantes y alumnos-talleristas.- “Experiencia”.- “Estrategias de integración comunitaria con Adultos Mayores” |
| 3 | 33 | 10 | IBARRA, VALENTÍN FACCIANO-GONZÁLEZ LLANO BRAVO-CABALLERO-YZET-LEMONS PORTILLO, MARTA ROLANDELLI BÉRTOLI, MARÍA EMILIA MARANO ROUDE-GONZÁLEZ | <ul style="list-style-type: none">- América Latina y la feminización de la pobreza.- Policía de Entre Ríos: Mujeres y violencias.- REJUCAV Entre Ríos: una política de género y derechos humanos del STJER. (Registro Judicial de Causas y Antecedentes de Violencia del Superior Tribunal de Justicia de Entre Ríos).- Atención a las víctimas de violencia familiar y de género. Experiencia de la OVI del Poder Judicial de la Provincia de Formosa.- Las narrativas de mujeres víctimas de violencia acerca de las experiencias durante el proceso judicial en Entre Ríos.- Articulaciones entre la investigación y la enseñanza en la universidad y los movimientos activistas. El caso del derecho al parto respetado en Entre Ríos. |
| 3 | 33 | 8 | ARANDA, RITA DEL CARMEN BERTHET-CHAVES-GALVALISI-MARANO ROUDE GIORGI, FIORELLA MASINE-DIMOTTA-SOTO-DEBAT- NICKSTADT-VERA-RAMOS-SÁNCHEZ-VERA- PERALTA BONAGURO-JEREZ-OLOCCO LLORENS | <ul style="list-style-type: none">- La violencia patriarcal sobre el cuerpo de las mujeres.- Hogares de protección para mujeres que transitan situaciones de violencia.- “Nuestra Casa”, un proyecto para mujeres en situación de violencia.- “La Delfina”. Centro de Protección a Mujeres en situación de violencia. - Violencia de Género desde la experiencia cotidiana. |
| 3 | 35 | 35 | ZAMERO-OLIVARI-TAMAÑO SANTA MARÍA, CECILIA | <ul style="list-style-type: none">- Alfabetización como derecho.- SADOP Santa Fe y la construcción de memoria colectiva. |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|--|---|
| | | | <p>GÓMEZ, AMOZ, SOBKO</p> <p>LEIVA, MARIELA</p> <p>STORINO-LÓPEZ-RUBIO</p> | <ul style="list-style-type: none">- La presencia de AGMER en las luchas por Memoria, Verdad y Justicia.- La experiencia de la campaña “Paren de Fumigar las Escuelas”.- “Derechos Humanos y trabajo docente en los Congresos pedagógicos de UTE / CTERA”. |
| 3 | 37 | 32 | <p>BONELLI-KERZ-LANGHI-MICOZZI- ORTOLOCHIPI-PEDRETTI-RECCE-SERRUYA- SUFFRITI</p> <p>PALADINO, MARÍA EMILIA</p> <p>FRITZ, MARÍA EUGENIA</p> <p>BEADE-BRESSAN-ESTAPÉ-RECALDE-TOLEDO</p> <p>CAIELLA-BERMUCHI-BANFI</p> <p>BALDO-CARDOZO CHACHON-FERREIRA- LOMBARDI-MONASTEROLO-MOYANO</p> <p>BENINI-CISNERO-MORÁN-URRUTIA</p> | <ul style="list-style-type: none">- SALUD MENTAL Y DERECHOS HUMANOS: EXPERIENCIAS DE UN COLECTIVO DE MIÉRCOLES.- Las trincheras de la Salud Mental: tensiones de su transmisión en el ámbito académico, desafíos para la práctica docente.- ESPACIO DE SALUD AMIGABLE PARA JOVENES DE UNA ZONA SERRANA DE SAN LUIS. APORTES DESDE UNA PERSPECTIVA DE DERECHOS.- El desafío en la transmisión de un paradigma alternativo en Salud.- Consejería en Salud Sexual y Derechos Humanos. Un dispositivo alternativo dentro del manicomio.- Seminario de Salud Mental y Derechos Humanos: Encuentros para aprender y pensar en clave colectiva.- Adolescentes y grupos operativos: ¿la posibilidad de invención de lo nuevo más allá de la urgencia? Intervención en la comunidad local. |
| 3 | 38 | 33 | <p>CRUZ, VERÓNICA</p> <p>LAMPUGNANI, SILVIA</p> <p>ZANUTTINI, MARINA</p> <p>TRUFFE-ZANUTTINI</p> <p>PREUX, EMILIA</p> | <ul style="list-style-type: none">- Infancias y familias vulnerabilizadas. Notas para repensar la intervención desde una educación complementaria.- Vulnerabilización y procesos de atención cuidado/trabajo. Filiaciones sociales.- Juventudes, políticas públicas y Estado de Derecho: Reflexiones para su diseño e implementación.- “Reflexiones sobre infancias y tratamiento socio-institucional en clave de derechos”.- “Universidad pública, infancias y derechos humanos: desafíos en la intervención institucional y territorial”. |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|--|---|
| | | | CISNERO, MARÍA FERNANDA | - Desde lejos no se ve(n). Escuchando los genuinos intereses de los adolescentes. |
| 3 | 40 | 26 | MANGUÍA, SILVINA BUGNONE-GIUSTO-HARISPE-SAVOY-VIVIANI EL COLECTIVO DE LA MEMORIA DEJON, SILVIA AGRUPACIÓN HIJOS E HIJAS BS. AS. | - Juicios de Lesa Humanidad. Una experiencia de extensión universitaria en defensa de la Memoria. - Trazos de Vida en voz y sonido. Semblanzas de los veintiún desaparecidos oriundos de la ciudad de Gualguaychú. - “El Colectivo de la Memoria en Santa Fe. Relato de una experiencia compartida”. - Acciones colectivas del “Espacio Verdad y Justicia por Silvia Suppo” como despliegue del drama social en el entramado local rafaellino. - Agrupación Hijos e Hijas de la Provincia de Buenos Aires. |
| 3 | 41 | 34 | MARTÍN-OTERO-PEREYRA-RUSLER-ZAPATERO BARRENA D’ASSARO, MICAELA PICCONE-HEIM FERRO, PRISCILA PICCONE, MARÍA VERÓNICA QUARGNENTI-HERBSTEIN GARCÍA-HIRSCHFELD | - ¿Violencia de género en la universidad? Normativa, experiencias y resistencias institucionales. - Las universidades y la violencia de género: una ¿nueva? Realidad. - El Estatuto de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) como cimiento del Plan Igualdad de Géneros. - Cuando las mujeres construimos sentidos. - Políticas de derechos humanos y género en la educación superior. - PROCESO COLECTIVO DE ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO ANTE SITUACIONES DE VIOLENCIAS DE GÉNEROS, EN LA UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA. - Normativas Universitarias de Derechos Humanos con Perspectiva de Género en la FHAYCS UADER. |
| 3 | 43 | 35 | PERALTA-ROUGIER-ZURLO-ALARCÓN GOTTA, CLAUDIA | - “La experiencia de construir interculturalidad en la Universidad: relaciones e interacciones entre territorio, culturas y educación universitaria, a partir de las dimensiones espacio -temporales.” - Repensar las prácticas o los paradigmas de la modernidad interpelados: etnicidades, derechos epistémicos y disputa de sentidos en la formación universitaria. |



1° Encuentro Nacional

**DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR:
POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS
A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA**

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|
| | | | MANCINELLI, GLORIA | - Aportes y perspectivas en los estudios sobre procesos interculturales y de inclusión educativa de indígenas en el nivel de enseñanza. |
|--|--|--|---------------------------|--|



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE | 8:45 A 10:45

| EJE | MESA | AULA | AUTORES | PONENCIA |
|-----|------|------|--|--|
| 1 | 2 | 12 | <p>SCHAAB-GINI-LUNA-ÁLVAREZ</p> <p>SASLAVSKY-VILLARRUEL</p> <p>BEER-GATTI-LÓPEZ MILTON-MURUCHI-PEREIRA-TATO-OLIVERA-VERA-VILLAREAL</p> <p>MURUCHI-SILVERA-VOGT-QUINTERO-PEREIRA</p> <p>MONTEVERDE-PIOLI-MIÑO-EGEL</p> <p>MAS, MARÍA VIRGINIA</p> <p>SOÑEZ-PISTRILLI-ROTHAR-SCHÖNFELD</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Educación sexual integral, un derecho para la primera infancia. - Silencios y presencias en el diseño curricular de formación docente para el Nivel Primario de la Provincia de Buenos Aires. - Reforma educativa en Argentina, paradigmas de infancia y derechos de niños y niñas. - ¿Es el patio del recreo un espacio de igualdad entre niños? - “Educación para la sustentabilidad: derechos humanos y medio ambiente”. - La alfabetización científica en la Educación Primaria. Una aproximación a la alfabetización ambiental en escuelas de la Provincia de Santa Fe. - Currículum, Educación Especial, Derechos Humanos y Memorias Sociales. |
| 1 | 4 | 13 | <p>MONTI, ELIANA FERNANDA</p> <p>MOLINARI-MENNA</p> <p>LÓPEZ HERNAIZ, ADRIÁN MARCELO</p> <p>INCHAUSPE, LEANDRO</p> <p>GOLDER-SAINT GIRONS</p> <p>CHAMORRO-BARSANTI</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Representaciones del Otro: Africanos y Afrodescendientes en la propuesta museográfica del Museo Histórico Provincial “Brigadier Estanislao López”. - Ciudadanía y derechos humanos en el museo: El tratamiento de la herencia africana en el museo histórico de la provincia de Santa Fe. - Memoria y Derechos Humanos: una práctica docente como forma de vida. - Enseñanza en Derechos Humanos para ingresantes a la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba. A catorce años de los <i>Paneles de Derechos Humanos</i> en los cursos de nivelación. - Problemáticas actuales con niños, niñas y jóvenes en la construcción de la Memoria. - Construcción de memorias en la cátedra universitaria. La unidad 0 de Investigación |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|-----|--|--|
| | | | <p>BONDAZ, IBIS ÁNGELES</p> <p>BENZI, MARINA</p> | <p>Educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfareros improvisados: aportes para la reconstrucción de los orígenes de las cerámicas del Arroyo Leyes. - La “presencia” africana en el Museo Etnográfico y Colonial de Santa Fe. |
| 1 | 5 | 23 | <p>CASTAGNAVIZ-MADUSSI-MONTI-PASCUALÓN</p> <p>MARINI-SERRA</p> <p>AGESTA, DAIANA</p> <p>TEMPORETTI, FÉLIX</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Memoria y literatura en los actos escolares de escuelas primarias. - Investigar sobre la transmisión del pasado reciente en la escuela: un largo camino transitado desde la formación docente. - Derechos Humanos en tiempos de dictadura: los libros prohibidos en la Biblioteca de la Universidad Nacional del Sur. - ¿Por qué la educación es un derecho humano fundamental? |
| 1 | 8 | Mem | <p>FEBLE BADANO, ANALÍA</p> <p>HENNEKENS, GUILLERMO</p> <p>PISARELLO, MARÍA PAULA GUERRERO-LEDESMA-PEDROTTI CARRIZO-IBÁÑEZ-SÁEZ FELIÚ</p> <p>GODOY-GONNET-CABRERA-SARRALDE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Historias en la Historia: relatos en primera persona. - Baldosas por la Memoria. “ES IMPOSIBLE DESAPARECER”. - La música, la ciudadanía crítica y la transformación social. - Muestra fotográfica Huellas. - Una experiencia de Gestión Cultural en territorio. El Transformador de Haedo. - Prácticas territoriales en la formación del músico social. Marcos de referencia, implicaciones y posicionamientos. |
| 1 | 9 | 14 | <p>DEL CUETO, ANA MARIA</p> <p>GONZÁLEZ-BARDELLA-FERNÁNDEZ GASTAMINZA, FLORENCIA</p> <p>LAVARELLO-KREIS</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Historias mínimas. Avatares de la Salud Mental en la Argentina en tiempos instituyentes. - La formación de futuros trabajadores de la salud mental: re-pensando desafíos. - Infancias institucionalizadas en casas de abrigo. Una propuesta preliminar en el campo de las políticas públicas, la salud mental y el género. - Accesibilidad a la atención en salud. Significaciones y prácticas en servicios de reproducción asistida. |
| 1 | 10 | 11 | <p>DE PABLO-GOÑI-TERZIBACHIAN</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Programa Universitario en Derechos Humanos – Formación Continua e investigación en la Universidad del Museo |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|-------|----|--|--|
| | | | <p>KANDEL-NAZ</p> <p>VALLEJOS-BELTRAME</p> <p>PALADINO, MARÍA EMILIA</p> <p>GIL-CUELLO-PETERSON</p> <p>RAPISARDI, FLAVIO</p> | <p>Social Argentino.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispositivos de derechos humanos en universidades argentinas. - Los Derechos Humanos en el ámbito de la educación superior: la experiencia del Seminario de Justicia y Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Lanús. - Docencia universitaria y DDHH: el desafío de la práctica docente en la formación para el ejercicio profesional. - La Universidad y los Derechos Humanos: Tres conmemoraciones que importan! - Mucho más que información: una experiencia de debates interdisciplinarios en la “Maestría Comunicación y DDHH” de la UNLP. |
| 2 | 13 | 15 | <p>FERNÁNDEZ RAMÍREZ, LUCÍA</p> <p>RONCAGLIA, PABLO</p> <p>GAUNA, ROSSANA</p> <p>FERNÁNDEZ-MORALES-PAPP-TELLO</p> <p>MUÑOZ, WALTER ARIEL</p> | <ul style="list-style-type: none"> - “MATERNIDAD EN CONTEXTOS DE ENCIERRO: ¿Vulneración de los derechos del niño/a?”. - “Educación, Cárcel y Derechos Humanos: sobre los Imaginarios Sociales de los Estudiantes sobre la Escuela Secundaria de Jóvenes y Adultos en Contextos de Encierro”. - Capacitación de DDHH en contextos de encierro. Tensiones y desafíos. - “La educación como libertad frente a la educación como aleccionamiento”. - “Una aproximación a la situación de la educación en clave de DESC de lxs adolescentes privados de libertad en los Centros Socioeducativos de Régimen Cerrado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”. |
| 2 | 11-20 | 22 | <p>RIVERO-RIVERO</p> <p>MARTOGLIO-GARCILAZO-SCHAAB-</p> <p>ZUBILLAGA, PAULA</p> <p>CISELLI-LEVRAND</p> | <ul style="list-style-type: none"> - La vulneración de los Derechos Humanos durante las dictaduras militares. - Experiencias de una militante y estudiante, durante la última dictadura cívico militar en Argentina. Compartir la verdad de lo acontecido. - Las escalas de análisis en los estudios del movimiento de derechos humanos. - Producir conocimientos sobre el Derecho Humano a los patrimonios culturales: |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|---|--|
| | | | <p>CAUDIS, ALEJANDRO CÉSAR</p> <p>MARTÍNEZ, GLADYS</p> <p>CORVALÁN-SANTA CRUZ-CARLINI</p> | <p>cuestiones disciplinares y participación ciudadana en dos proyectos de Santa Cruz y Entre Ríos.</p> <ul style="list-style-type: none">- El Derecho Universitario y el Derecho Humano a la Educación Superior de las Universidades públicas argentinas a cien años de la Reforma Universitaria.- Adopciones y burocracia. El efecto Videla sobre la razón.- Las infancias entre los derechos: desafíos metodológicos y conceptuales desde la Educación Superior. |
| 2 | 14 | 16 | <p>DAPELLO-SEVERINO</p> <p>PALMA-JURADO</p> <p>CONTIGIANI, MIRIAM</p> <p>MARTÍNEZ-SEOANE</p> | <ul style="list-style-type: none">- Géneros y sexualidades en el campo educativo: desafíos y resistencias en la actualidad.- La educación sexual en el diseño curricular de la formación docente en la provincia de Entre Ríos: algunas reflexiones a partir del análisis de un proyecto de cátedra del seminario-taller de educación sexual integral.- Sentidos sobre la formación docente en educación en derechos humanos.- Feminismo y Educación. Contra las políticas neoliberales de la desmemoria. |
| 2 | 15 | 17 | <p>MARCHESINO, CÉSAR</p> <p>CARBAJAL RODRÍGUEZ, NIRIAN</p> <p>QUINZANI, GABRIEL</p> <p>CAMPANA-TORANZO-GÓMEZ</p> <p>PASTORINO-ORONO</p> | <ul style="list-style-type: none">- Prácticas educativas, alteridad y DDHH. La necesaria interculturalización de los DDHH.- La formación de los educadores del S. XXI. Disputas ético-políticas en torno a la educación en clave de derechos humanos.- El derecho a la educación de las poblaciones migrantes. Miradas y prácticas interculturales desde la universidad.- Educación en DDHH en el Profesorado en Psicología de la UNSL.- La práctica profesional del Licenciado de Educación Física como espacio de tensiones sociales y académicas. |
| 2 | 16 | 18 | <p>COPANI-ESPONDA</p> <p>GORTARI, JAVIER</p> | <ul style="list-style-type: none">- Prácticas empresariales represivas durante la última dictadura cívico-militar. El caso del Establecimiento Las Marías.- El agro misionero y la represión durante la última Dictadura cívico militar: |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|--|---|
| | | | <p>PEREIRA-DOZ COSTA-OVEJERO-SCROCCHI</p> <p>GETINO, ALDO</p> | <p>testimonios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terrorismo de Estado y complicidad empresarial en el Noroeste Argentino. - Nuestro pasado reciente/presente. Empresas y terrorismo de Estado - ¿Por qué Campo de Mayo? |
| 2 | 23 | 20 | <p>PENHOS, MATÍAS</p> <p>BETTANIN-GARCÍA-LOSSO-ZUBILLAGA</p> <p>PÉREZ-COLLADO-CAGLIERIS CHADA-ALBORNOZ</p> <p>UNDAV CON LAS ABUELAS</p> <p>LONGHINI, CARLOS</p> <p>PIANCIOLA, MARÍA</p> <p>SABAO DOMÍNGUEZ, VIRGINIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - La universidad del siglo XXI comprometida con un proyecto contrahegemónico global. El lugar de la educación en derechos humanos. - "Identidad en UNPAZ": experiencias de trabajo colaborativo en la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo. - La Educación en Derechos Humanos: una propuesta para su implementación en las instituciones educativas y en la formación docente universitaria. - Retazos de una experiencia articulada: una muestra sobre la solidaridad internacional y su puesta en escena. - Una vuelta sobre la relación de los ddhh con la educación. - Derechos Humanos y Memoria: la construcción del espacio en la Universidad Nacional de Lanús. - La problematización de enfoques sobre Derechos Humanos y Memorias Sociales en la Formación Docente Universitaria. |
| 2 | 12 | 21 | <p>FERNÁNDEZ, MÓNICA</p> <p>CAREAGA, ANA MARÍA</p> <p>WINER-ARIÑO</p> <p>CAPUANO-MOYANO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Repensando la enseñanza y el aprendizaje de los derechos humanos. Una perspectiva pedagógica descolonizadora. - La tortura en la experiencia concentracionaria. Intersecciones con las instituciones públicas de salud y el derecho internacional. - Reflexiones sobre prácticas y experiencias al interior de una cátedra de derechos humanos en el marco de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA: su incidencia -o no- en los procesos de enseñanza-aprendizajes. - LA TAREA DE LAS CÁTEDRAS DE DDHH EN EL CONTEXTO DE LA LUCHA POR LOS DDHH. |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|---|--|---|
| | | | <p>WIERZBA-RUSSO</p> <p>BRAMUGLIA-ABRUTZKY-GODIO</p> <p>GÓMEZ, MATÍAS MIGUEL</p> | <ul style="list-style-type: none"> - NEOLIBERALISMO Y DERECHOS HUMANOS. - Institucionalización de la salud como “bien social” y Derechos humanos en la Argentina. - “Los puentes de las memorias. Educación, política y derechos humanos en la Argentina actual”. |
| 3 | 25 | 4 | <p>AROMATARIS-KAMIENSKY-MARTIN-PEREYRA</p> <p>GARCÍA-GIMÉNEZ-OTERO-LÓPEZ BOUZA</p> <p>KURLAT-LLOSA</p> <p>SALVATORE-MEDINA-COSCARELLI-RUEDA-BANDER-LOZANO-JOTKO-SEARA-SAPORITTI-PAPEL-TISSONE-CONTE</p> <p>SALVATORE-MEDINA-COSCARELLI-RUEDA-BANDER-LOZANO-JOTKO-SEARA-SAPORITTI-PAPEL-TISSONE-CONTE</p> <p>MOLINA, MARÍA VICTORIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Reflexiones de las Jornadas de Formación para agentes territoriales. - Vinculación y transferencia para la restauración y conservación del edificio histórico “El infierno”. La responsabilidad social y los DDHH incluidos en la investigación para la formación del ingeniero. - Universidad y movimientos sociales: la alfabetización de personas jóvenes y adultas en el marco del derecho a la educación a lo largo de la vida. - Estrategias de educación para la salud en zonas de alto riesgo. - Estudio de las realidades sociales en dos comunidades de la ciudad de La Plata. - La visión alternativa sobre políticas migratorias impulsada desde Sudamérica. |
| 3 | 27 | 5 | <p>PEREYRA-GIMÉNEZ</p> <p>CARRIZO, SILVIA</p> <p>CHIPONI-MIR-MANCHADO</p> <p>ROCCHETTI-BONANSEA</p> <p>LAZZANEO, JUAN IGNACIO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Talleres de lectura en contexto de encierro. - “Los vínculos de la educación en contextos de rehabilitación”. - Acompañar y tejer trama. La implementación del Programa Nueva Oportunidad en las cárceles del sur de Santa Fe. - La constitución de las familias como sujetos políticos en las disputas por los Derechos Humanos en contexto de encierro. - La ejecución de pena privativa de libertad de las personas LGBTI a la luz de los derechos humanos. |
| 3 | 28 | 6 | <p>CASTAÑO, ESTEBAN</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Radio Almafuerte. Una experiencia de comunicación en el espacio escolar y |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|----------|-----------|----------|--|---|
| | | | <p>ELÍA, CAMILO CALDARONI-POSTOLSKI ROSSI, DIEGO</p> <p>DODARO, CHRISTIAN</p> | <p>comunitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MANIFIESTO AL EVENTUALISMO: por un estado sismico del Espíritu. - Tres añitos y el bicho no aparece. - Restricciones y desafíos para los nuevos sujetos de la comunicación masiva en el marco de la regresión de derechos en Argentina. - Son todos vagos... Estigmatizaciones en la producción de noticias sobre protestas sindicales. |
| 3 | 31 | 7 | <p>PAUTASO, NATALIA</p> <p>LÓPEZ OCARIZ, CECILIA</p> <p>ACEVEDO-LÓPEZ OCARIZ</p> <p>MIGUELES MORISCONI, PAMELA</p> <p>HILGENBERG, ANABEL</p> | <ul style="list-style-type: none"> - “Acompañamiento terapéutico en Inclusiones Escolares”. - “Transformaciones en las prácticas: derechos humanos y acompañamiento terapéutico”. - “Desafíos en la transmisión de la praxis del AT en el marco del paradigma de restitución de derechos”. - “Más allá de lo universal y lo particular: sobre la construcción de derechos en acompañamiento terapéutico”. - “El AT en las escuelas. Salud Mental y Educación” |
| 3 | 33 | 8 | <p>PETIT, MARIA DE LOS ÁNGELES</p> <p>MANTARAS-PRIMO-ALTAMIRANO-ORTÍZ</p> <p>RICHARD-LÓPEZ-CHARLES MENGEON</p> <p>GRILLONE-PAMBERGER</p> <p>OSUNA, BLANCA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Programa Integral de Lucha contra la Violencia de Género. (Concordia, Entre Ríos). - Plan integral para el abordaje de mujeres en situación de violencia de género. Una experiencia municipal. (Sub Secretaría Municipal de la Mujer, Paraná, Entre Ríos). - Miradas, dispositivos y sujetos participantes en la violencia de género desde un abordaje integral. (Área de Niñez, Adolescencia y Familia (ANAF) y Área Mujer Municipalidad de Colón. (Colón, Entre Ríos). - Crece desde el Pie. Proceso de Institucionalización del Equipo Interdisciplinario de Abordaje Integral de las Violenciasa y Proceso de Sensibilización Comunitaria en General Ramírez (Municipalidad y Juzgado de Paz de la localidad de Gral. Ramírez, Pcia. De Entre Ríos). |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Desafíos en la construcción de políticas de género desde el gobierno local de Paraná. (Asociación para la Igualdad y el Desarrollo – APID Paraná, Entre Ríos). |
| 3 | 36 | 9 | <p>MINARDI, ADRIANA</p> <p>GARCÍA NOVARINI-FATALA</p> <p>GARCÍA, MARTINA EVA</p> <p>GUEVARA, TATIANA NOEMÍ</p> <p>JOURNÉ, IGNACIO</p> <p>VITALE, MARÍA ALEJANDRA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Semánticas biopolíticas: archivo, nación y comunidad. - La experiencia del Archivo Nacional de la Memoria en la producción de contenidos históricos relacionados con el Terrorismo de Estado. - Archivo, Testimonios y Memorias en Uruguay. - “Archivo Oral Programa Memoria y Territorio: Conociendo Campo de Mayo”. - Los archivos del genocidio en Gualeguaychú. - Los archivos del Terrorismo de Estado. Indagaciones acerca de los vínculos entre la Verdad, la Memoria y la Justicia. Imagen de sí de los agentes de la DGI y de la DIPBA y legitimación de la represión. |
| 3 | 39 | 10 | <p>GUANTAY-LAZARTE</p> <p>SALAS, MARÍA C. AGESTA, DAIANA</p> <p>MILLÁN, MIRTA</p> <p>KATZ-MARTÍNEZ</p> <p>VISOTSKY-DE ROSSI</p> <p>MEDINA, MARÍA LAURA</p> <p>CISNEROS-KRANEWITTER-MARTÍNEZ- VISINTINI</p> | <ul style="list-style-type: none"> - El derecho de los pueblos indígenas a alfabetizarse en su lengua: preguntas sobre el diseño de materiales didácticos para enseñar a leer y escribir a la población escolar wichi del chaco salteño. - La Universidad como Derecho. - Derechos Humanos en tiempos de dictadura: los libros prohibidos en la Biblioteca de la Universidad Nacional del Sur. - Identidad y memoria del pueblo mapuche en el centro de la provincia de Buenos Aires y los derechos humanos en la actualidad. - “La educación popular en la construcción de la autodeterminación”. - Derechos de los pueblos en Argentina: Sobre la integralidad e interdependencia y su complejidad: una mirada del Caso Solano. - La criminalización del pueblo mapuche en el Informe R.A.M. - Soberanía alimentaria y derechos humanos. Experiencias en la universidad. |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE | 15:00 A 16:30

| EJE | MESA | AULA | AUTORES | PONENCIA |
|-----|------|------|--|--|
| 1 | 1 | 9 | CAMPOS, ANDREA AGUILAR, PAULA NOTTA-DE CASALLI-INGENTHON | <ul style="list-style-type: none">- La realidad ficcionalizada a través del discurso testimonial de DemianVerduga.- La familia, los afectos y el Estado en <i>Pequeños combatientes</i> de Raquel Robles.- Derechos Humanos .Tensiones entre lo macro y lo micro en la biografía de una mujer. |
| 1 | 4 | 11 | CÁCERES-TABERA SAGUAS, RODRIGO LÓPEZ-RODRÍGUEZ SENEGAGLIA-SCHUMACHER-SEIGORMAN FUMANERI-SCHAAB LA SOLAPA ZATTI, MARCELA ELIZABETH | <ul style="list-style-type: none">- La experiencia del EX141M. Memorias en movimiento con imágenes fijas.- Transmisión y experiencia formativa. Reflexiones a partir de una propuesta de enseñanza.- Pensar el terrorismo de Estado desde el presente. La ex ESMA como espacio de reflexión y construcción de la Memoria a partir de los estudiantes de la UNPAZ.- <i>Memoria, Historia e Identidad</i>. Territorios en disputas en la construcción de políticas públicas de educación y memoria.- Testimonios y relatos, intercambios generacionales sobre el pasado reciente.- Historia reciente y memorias en conflictos. Desafíos y tensiones en relación a la enseñanza del pensamiento crítico. |
| 1 | 7 | 13 | CAPRA, MATÍAS OLMO-OLIVARES FERNÁNDEZ, VALERIA CERRUTI-LÓPEZ-MENDIZÁBAL-GOLDBERG- JONCQUEL-LASA-RIZZO-FERNÁNDEZ KOFMAN-VILLAR | <ul style="list-style-type: none">- La construcción del recorrido educativo en el Espacio para la Memoria “La Perla”.- La Calle donde Tu Vives. Historia del predio donde hoy funciona el Campus Sur de la Universidad Provincial de Córdoba.- La territorialidad de las memorias de la represión en Paraná. El caso del Playón Polideportivo Fernando Gabriel Piérola.- Reflexiones sobre prácticas educativas en Espacios para la Memoria. Revisión de prácticas del Espacio para la Memoria y la Promoción de los DDHH Ex CCTyE “Olimpo”.- Campo San Pedro: De lugar de |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|---|---|
| | | | <p>WASSERMANN-PERELMAN</p> <p>AGÜERO-FERRERO-ARIAS-ROCCHIETTI</p> | <p>maniobras y exterminio a Centro de Memoria y Justicia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Espacios de Memoria en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.- Encuentros de memorias: construcciones colectivas del ayer y hoy. |
| 1 | 8 | 14 | <p>SCHAAB-RIVERO-WITTE-SARRALDE</p> <p>FERNÁNDEZ-ZAS</p> <p>GRANDÓN-FOLINI</p> <p>GRANDÓN, NADIA CAMPOS, DIANA CAPELLA-ZAS</p> | <ul style="list-style-type: none">- "Semillero" Fortaleciendo el tejido social a través del teatro comunitario en Flores.- <i>"La sistematización de experiencias como producción de conocimiento"</i> La producción artística comunitaria de la Orquesta Estable de FM Reconquista.- Ciclo itinerante Teatro y Derechos Humanos.- "H.I.J.O.S.: poéticas para la memoria".- Arte y Derechos Humanos en contextos situados.- "El espacio para la memoria como territorio para la enseñanza de la historia reciente y los Derechos Humanos. La experiencia en la Tecnicatura de Música Popular. |
| 2 | 13 | 4 | <p>BASILE-GORGONE MACHELLO</p> <p>MONTERO-ALCOBA</p> <p>DAMELIO-ZANA</p> <p>MANCHADO, MAURICIO</p> <p>MARTÍNEZ, MATÍAS LUIS</p> <p>REINOSO-ROTMAN-FERNÁNDEZ-SCOTT</p> | <ul style="list-style-type: none">- El ejercicio colectivo del derecho a la educación superior: Presentación de las líneas de trabajo del Programa de Acompañamiento Universitario en Cárceles de la Universidad Nacional de La Plata.- Educación en Contexto de Encierro y Derechos Humanos. Educación, instituciones y sujetos privados de la libertad.- Repensando lo virtual: lo presencia y lo colectivo en el programa educación universitaria en prisiones de la UNL.- Perfiles institucionales y prácticas.- El Ingreso a la universidad en el programa "La Facultad de Humanidades en contextos de encierro" desde la perspectiva de educación en Derechos Humanos.- EDUCACIÓN Y PROCESOS DE INTEGRACIÓN ESCOLAR EN CONTEXTOS |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|---|---|
| | | | | DE ENCIERRO EL CASO DEL CENTRO SOCIOEDUCATIVO JUVENIL EJE. EDUCACIÓN, INSTITUCIONES Y APRENDIZAJE. EDUCACIÓN, INSTITUCIONES Y APRENDIZAJE. |
| 2 | 14 | 15 | BARREIRO-CERRUDO-FORESTTI-GOREN LONGOBUCCO, HERNÁN DRAGONE, MARTÍN CASTRO, OMAR PABLO | <ul style="list-style-type: none">- Universidad y Violencia de Género. Una propuesta institucional de acercamiento a la problemática.- Jóvenes mujeres y derecho a la educación superior: dinámicas de acceso y políticas de ingreso en tiempos neoliberales.- Algunas notas para repensar el término extensión en épocas de avanzada neoliberal.- Política pública para las mujeres en los municipios: reconocimiento, equidad de género e igualdad de oportunidades. |
| 2 | 15 | 16 | DEL CUETO, ANA MARÍA MASEDA, LUIS GÓMEZ-PELLEGRINO SARAVIA-DEGIORGIS KOLARIK, MARÍA EMILIA MUÑOZ-FRITZ-LUCIANO DAIVES, ROBERTO | <ul style="list-style-type: none">- Acerca de los derechos y su producción. La Universidad pública entre la academia y los derechos.- El proceso de subjetivación en una experiencia educativa en torno a DDHH.- Prácticas docentes pre-profesionales en psicología y DDHH: una presencia ausente.- Tiempo de certezas: Significados acerca de la inclusión y valor educativo en Jóvenes cursando los primeros años de la educación primaria. El “Riesgo educativo” planteado al revés”.- La universidad pública como campo de batalla para la educación en ciencias sociales con perspectiva de derechos humanos.- El silencio como otorgamiento en las discusiones áulicas. Necesidad de voces para la construcción política desde los DDHH. |
| 2 | 16 | 17 | CIEZA, DANIEL ROMERO, DIEGO PAULSEN, DOROTHEE | <ul style="list-style-type: none">- Economía ilícita y delitos de los poderosos en América Latina. Evidencias recientes y nuevos interrogantes.- Represión y Resistencia en Imágenes.- Obligaciones extraterritoriales en materia de derechos económicos, sociales y |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|----------|-----------|-----------|--|---|
| | | | <p>OLGUÍN, WALTER</p> <p>CECERE, MARTÍN</p> <p>DIEZ-TAGLIABUE-DI SOCIO-DUARTE- ÁLVAREZ-URTASUN-JAURE-RECK-TITO- SIANCHA-POSE ROMERO-LEGUIZAMÓN- CASCO</p> | <p>culturales. Exploraciones sobre su naturaleza y posibilidades de justificación normativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Huellas de la violencia capitalista en trabajadoras de una fábrica textil de San Luis y procesos de alfabetización política subordinada. - Puntos de fuga del dispositivo Management: la perspectiva de los derechos humanos y la formación de futuros ejecutivos en las nuevas Universidades del Conurbano. - Agricultores del conurbano sur. <p>Reflexiones sobre la seguridad alimentaria desde un proyecto de investigación.</p> |
| 2 | 18 | 27 | <p>DDHH FCV-UBA</p> <p>GÜERZONI-FRAIMAN</p> <p>BETTANIN-GARCÍA-LOSSO-ZUBILLAGA-POGGI- MARRONE-LAINO SANCHIS-ROMBOLA-VEIGA- SANSONE</p> <p>DI MODUGNO, LUCÍA</p> <p>CASARETO, SAMANTA</p> <p>CURCIARELLO-ABBATTISTA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - DERECHOS HUMANOS: GRUPO DE TRABAJO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. - De la academia al territorio: aportes para la construcción de la memoria. Reflexiones a partir de un caso práctico de intervención artístico-territorial. - Cartas a las Abuelas. Experiencias compartidas en la muestra “La lucha escrita, la solidaridad puesta en palabras”. - Resistencia en la Facultad de Filosofía y Letras, los últimos años de la dictadura. Formas de participación y estrategias de organización en la conquista de la democracia. - Las implicancias del terrorismo de Estado en la Universidad de Buenos Aires, un abordaje desde la Facultad de Filosofía y Letras. - La Universidad en el predio del ex BIM 3: reflexiones sobre los talleres de memoria para ingresantes de la FAHCE-UNLP. |
| 2 | 24 | 30 | <p>GONZÁLEZ-LEDESMA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Psicología, género y derechos humanos en la formación de Licenciadas en Obstetricia en la Universidad Nacional de |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|--|--|
| | | | <p>VICARIO-ACOSTA-AYALA</p> <p>ANDREACCHIO-REH-LÓPEZ-DÍAZ-CAPRISTO- LÓPEZ-FRANCESHELLI-GARAY-GERAGHTY SANTORO-MARRONE-CAFFARO-PÁEZ- BALBIANO-REINOSO-BERTINI-</p> <p>TOMAINO, SANDRA</p> | <p>Entre Ríos. Reflexiones sobre una práctica pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jóvenes en acción: participación y transformación. - BRECHAS DE GÉNERO EN CIRUGÍA, UNA REALIDAD INVISIBILIZADA. - “Organizaciones del territorio de Avellaneda y sus demandas ante el Estado en temas de DDHH”. - Abriendo interrogantes sobre la violencia contra la mujer en la época actual. |
| 2 | 21 | 34 | <p>COLANZI, IRMA</p> <p>DEL CUETO, ANA MARÍA</p> <p>H.I.J.O.S. SANTA FE</p> <p>REVELLES-SMITH</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Psicología y dictadura: los devenires en la construcción de la identidad profesional de psicólogos/as en la ciudad de La Plata (1968 – 1984). - El psicoanálisis instituyente: los grupos y sus derivas... - Apropiación de niñas y niños durante la última dictadura cívico-militar y la restitución del “NIETO 120”, que fue el primer juicio por apropiación llevado adelante en la Ciudad de Santa Fe. - El analista en el Hospital. ¿Aión o Cronos? |
| 3 | 25 | 6 | <p>SIRVENT-TOUBES-SANTOS-LLOSA</p> <p>GEZMET-CASTRO JUIN-CASTELLANOS KURLAT-LLOSA</p> <p>EDELSTEIN-MONTIEL-DÍAZ</p> <p>DE CARLOS-GIUPPONE-AGUIRRE IBARRA</p> <p>CRIADO, RICARDO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Acciones de extensión universitaria desde la investigación y la docencia. Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de F y letras- UBA. - La extensión universitaria en clave de derechos. - Universidad y movimientos sociales: la alfabetización de personas jóvenes y adultas en el marco del derecho a la educación a lo largo de la vida. - Aproximación a un diálogo multicultural en DDHH. - El Programa Atajo y la articulación universidad-sociedad. - Haciendo memoria: el registro municipal de demoras y detenciones por contravención de la ciudad de Rio Cuarto. Un instrumento de acceso a la justicia. |
| 3 | 26 | 18 | <p>DÍAZ-ANTONELLI-KATZ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - El proceso de institucionalización en la Universidad Nacional de La Plata: de la discapacidad a la accesibilidad. |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|----------|-----------|-----------|---|--|
| | | | <p>COMBET LAMBERT, MARCOS EMILIANO</p> <p>GIMÉNEZ-ARANGUREN ARANGUREN-BOJARSKY-CUMAR-DEN DAW- BRECCIA-BOLIG-KARST-REY-ABALO VIRGILIO</p> <p>ALMEIDA-ANGELINO-ANGHINOLFI</p> <p>ALMEIDA-ANGELINO-DRUETTA-VIEYTES</p> | <ul style="list-style-type: none">- El acceso de las personas con discapacidad visual a la información pública en las instituciones universitarias: avances y desafíos vigentes en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos.- Accesibilidad- Debe-Haber.- Accesibilidad en Ingeniería Agronómica para estudiantes universitarios con discapacidad visual.- UN CAMINO EN LA ACCESIBILIDAD ACADÉMICA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD. LA FORMACIÓN DE INTÉRPRETES DE LENGUA DE SEÑAS ARGENTINA.- Lengua, reconocimiento y educación superior. La experiencia de la tecnicatura Universitaria de Lengua de Señas Argentina en la UNER. |
| 3 | 27 | 20 | <p>GODOY-SCOTTA</p> <p>FERNÁNDEZ-MORALES-PAPP-TELLO</p> <p>GIANOTTI-CALDERÓN-ALAMINOS- MILANESIO</p> <p>DIBURZI, NÉLIDA</p> <p>RONCAGLIA, PABLO</p> | <ul style="list-style-type: none">- Educación universitaria en contextos de privación de libertad: la experiencia de la FCyT.- “Acompañar y tejer trama. La implementación del Programa Nueva Oportunidad en las cárceles del sur de Santa Fe”.- “La educación como libertad frente a la educación como aleccionamiento”.- Procesos de Docencia y Extensión en Contextos Carcelarios. La experiencia de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.- La Olimpiada de Historia de la República Argentina en Contextos de Encierro.- Educación, cárcel y derechos humanos: sobre los imaginarios sociales de los estudiantes sobre la educación secundaria de jóvenes y adultos en contextos de encierro. |
| 3 | 27 | 21 | <p>MARTÍNEZ, EDUARDO</p> <p>ÁLVAREZ-DÍAZ-GRASSI-KARMEIN</p> | <ul style="list-style-type: none">- Familiares de detenidos y detenidas: La prisionización del barrio.- “La experiencia del taller “Problemáticas socio-políticas en torno a la construcción de memorias, luchas y resistencias” del Centro Universitario Devoto (CUD) de la |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|--|--|
| | | | <p>LUNA, HÉCTOR DARÍO</p> <p>ROQUEL-SCHNEIDER-PÉREZ CAMPOS</p> <p>SCHNEIDER, GRETTEL</p> | <p>Unidad Penitenciaria N°2 del SPF (2017-2018)".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivencias de una cátedra en la cárcel: Acreditación idioma Portugués. - Ser un grupo de verdad", un horizonte posible". - El aula de la escuela de cárcel, donde los saberes se intercambian. |
| 3 | 28 | 7 | <p>ARRAGA-BARRIONUEVO</p> <p>BOLCHINSKY, MARIO</p> <p>MAROCCHI, LUCÍA</p> <p>GASLOLI, PABLO</p> <p>CRESPO, ROBERTO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - El arte popular: invisibilidad de murgas porteñas. - "Espacios de poder". - Acciones poéticas por Santiago Maldonado. Intervenciones en el espacio público. - "El derecho a la república: downgrade y actualización del sistema como reencantamiento, trivialismo fundamentalista (CoreData) y comunicación del común en el debate contencioso." - La construcción de subjetividad, como derecho humano. |
| 3 | 29 | 22 | <p>MAZZON-MENDIETA-ALBORNOZ</p> <p>PISARELLO, JUAN ANDRÉS</p> <p>PACK-BARRANDEGUY</p> <p>GALARZA-CUELLO-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - El mundo devenido Irremediablemente otro: Las prácticas de Acompañamiento en procesos de subjetivación en Jóvenes con discapacidad. Una perspectiva interdisciplinaria y de Derecho en la Elaboración de un Proyecto de Vida vinculado al trabajo. - LOS DERECHOS SOCIALES, LAS ORGANIZACIONES SINDICALES DEL SECTOR PÚBLICO Y ESTAMENTOS LEGISLATIVOS DE LAS PROVINCIAS. - "La situación actual del Estado de Derecho en la Argentina". - Representaciones de género y otras formas de pensar la organización sindical para disputar sentidos: un estudio de caso a partir de la propuesta de trabajadoras no docentes de la Facultad de Ciencia y Tecnología (Oro Verde). |
| 3 | 31 | 5 | <p>BARRIOS-BATTÚ</p> <p>PALLEIRO-SUPPO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - "Reflexiones sobre el Acompañamiento Terapéutico en instituciones educativas". - "La Transmisión en la formación de los Acompañantes Terapéuticos. Desde la |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|---|----|----|---|---|
| | | | <p>BUSMAIL, YAMIL MOHAMED</p> <p>SALAS, MARÍA C.</p> <p>GAVAZZI, GABRIEL</p> | <p>praxis a la palabra”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - “El Acompañamiento Terapéutico como re-curso en procesos de externación a personas con padecimientos subjetivos”. - “El Derecho al Servicio del Acompañante Terapéutico”. - “A.T y derechos humanos”. |
| 3 | 32 | 24 | <p>MANGUÍA, SILVINA</p> <p>MONTEVERDE-MENTIL-MIÑO-EGEL</p> <p>ZAPATA, UBALDINO EMMANUEL</p> <p>FERREIRA-STHALER</p> <p>OLIVETTI-KUMMER-MONTIEL-CABROL</p> <p>CORO VOCES DEL RECREO –CIERRE-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - “Los Adultos Mayores tienen la palabra. Radio Palabrotas, una experiencia comunicacional”. - “Ciudadanía participativa: personas mayores y revalorización del patrimonio urbano”. - “Representaciones de las prácticas pre-profesionales de los estudiantes de la Tecnicatura en Psicogerontología.” - “Promoción de Derechos Humanos en Personas Mayores”. - Educación, envejecimiento y universidad. Alcances y desafíos del Departamento de la Mediana y Tercera Edad. |
| 3 | 33 | 25 | <p>QUINONES SOTO, JUAN</p> <p>HIRSCHFELD, GEORGINA</p> <p>MALDONADO, GABRIELA</p> <p>ONG ASÍ BASTA</p> <p>HENRIK-LEIVA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Violencia doméstica, violencia estructurada desde la infancia. Universidad de la Ciudad de Juarez, México. - Tránsito subjetivo de mujeres sobre la presencia de la violencia en sus vidas. (Programa “igualdad de géneros, sexualidades y derechos de la FHAYCS, de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER). - Violencia de género y violencia doméstica contra los niños/as en el proceso salud- enfermedad- atención. (Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales (UBA-FCS), Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG). - Abuso Sexual Infantil como violencia familiar. La madre como co-victima. Revinculación. Síndrome de Alienación Parental (SAP). - Mujeres mayores de edad que han atravesado experiencias de trata con fines |



1° Encuentro Nacional

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

| | | | | |
|----------|-----------|-----------|---|---|
| | | | <p>GENOLET, ALICIA</p> <p>GRAND-MOLINA</p> | <p>de explotación sexual: su participación social en Escuelas Secundarias. (Lic. en Terapia Ocupacional de la escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”, FBCB-UNL).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la estructuralidad de la violencia contra las mujeres a partir de la reflexión colectiva. Las experiencias de las escuelas populares de género. (Facultad de Trabajo Social, UNER). - El relevamiento de población Travesti y Trans de Paraná y Gran Paraná. Una experiencia de extensión universitaria de la UADER. |
| 3 | 40 | 28 | <p>AYALA-RUFINER</p> <p>FUMANERI-MENDOZA-BOBADILLA-YEDRO</p> <p>BURSTEIN-GONZÁLEZ TÁBOAS-GUEVARA-MODENESI</p> <p>BERTINI, SERGIO</p> <p>AYALA-CALCINA-MICHOU-VELÁZQUEZ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - La Asociación La Solapa, del duende de la siesta a los espacios de recuperación de memorias. - “Entre las rejas no hay pensamientos ni memorias que puedan aprisionarse”. - Tensiones entre el presente y el pasado: la construcción de sentidos en los recorridos por la Ex ESMA. - “DD HH y derechos económicos, sociales y culturales de las poblaciones migrantes”. Rol de la universidad en la temática. - Resistir riendo. |
| 3 | 43 | 32 | <p>VILLARREAL, MARÍA CLAUDIA</p> <p>GUAYMÁS-GUANTAY-GUERRERO</p> <p>RODRÍGUEZ-OSSOLA</p> <p>HANNE, ANA VALERIA</p> <p>CAMARGO-BENZI</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Políticas públicas, jóvenes indígenas e interculturalidad. Un acercamiento a la Educación Superior en la provincia de Santa Fe. - “Universidad y pueblos indígenas: prácticas y dispositivos pedagógicos en la Universidad Nacional de Salta, Argentina”. - La Universidad Nacional de Salta frente a la inclusión de estudiantes indígenas: propuestas, desarrollos y desafíos. - “Re-formar” la educación superior universitaria, a la luz de viejos legados democratizadores y nuevos desafíos inclusivos. - VIVENCIAS INTER-CULTURALES/ EDUCATIVAS EN LA UNL. |



1° Encuentro Nacional

**DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR:
POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS
A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA**