



Universidad Autónoma  
de Entre Ríos

---

**UADER**



**AUTORIDADES**  
**Período institucional 2016-2020**

Bioing. Aníbal J. Sattler  
RECTOR

Ing. Juan Bózzolo  
VICERRECTOR

Abg. Luciano Filipuzzi  
SECRETARIO GENERAL

Mg. Gustavo Marcos  
SECRETARIO ACADÉMICO

Dra. Brenda Ferrero  
SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Lic. Mabel Homar  
SECRETARIA DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN CON LA COMUNIDAD Y EL TERRITORIO

Lic. Fabiana Dato  
SECRETARIA DE COMUNICACIÓN

Cr. Mariano Camoirano  
SECRETARIO DE GESTIÓN TÉCNICA Y ADMINISTRATIVA

Cr. Andrea Blasón  
SECRETARIA ECONOMICO FINANCIERA

Walter Valentinuz  
SECRETARIO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Mg. María Gracia Benedetti  
DECANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ARTES Y CIENCIAS SOCIALES

Dr. Jorge Noriega  
DECANO FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Lic. Liliana Battauz  
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA GESTIÓN

Mg. Estela Gross  
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA Y LA SALUD



## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) es una institución educativa con asiento en la provincia de Entre Ríos, República Argentina; territorio éste con una población de 1.158.147 habitantes (3,15% del total nacional).

La UADER forma parte del sistema de educación pública y como tal integra con voz y voto el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), ámbito representativo del sistema universitario argentino. Asimismo, es miembro de la Red de Universidades Provinciales.

La Universidad se sustenta bajo el principio de la autonomía, que es la potestad de legislar sus propias normas, elegir autoridades de acuerdo a sus estatutos, administrar su presupuesto y darse su propia política académica, de investigación y extensión.

En la órbita de la UADER funcionan cuatro unidades académicas:

- Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (FHAyCS)
- Facultad de Ciencia y Tecnología (FCyT)
- Facultad de Ciencias de la Gestión (FCG)
- Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud (FCVyS)

Dentro de cada facultad funcionan asimismo diversas escuelas de niveles inicial, primario y secundario (preuniversitario); e institutos y centros de investigación.

Para el dictado de las carreras se cuenta con sedes permanentes en 16 localidades entrerrianas, a las que pueden sumarse eventualmente extensiones áulicas para cohortes a término de algunas propuestas.

La principal plaza territorial es la capital provincial, Paraná, junto con la localidad de Oro Verde que se ubica a 10 km. y forma parte del mismo conglomerado urbano. En Paraná se radica el Rectorado y los decanatos de tres facultades; más un decanato en Oro Verde. En términos de población estudiantil y docente, aquí se concentra el mayor número de toda la Universidad.

En segundo orden, se ubica Concepción del Uruguay, donde funciona Vicerrectorado y dependencias de tres unidades académicas. En tanto, Gualeguaychú y Concordia cuentan con sus respectivas Coordinaciones de Rectorado y también son significativas en materia de actividad académica.

Las demás sedes permanentes se encuentran en: Diamante, Villaguay, Crespo, Gualeguay, Federación, Chajarí, La Paz, Santa Elena, La Picada, Basavilbaso y Ramírez.



## PROPUESTA ACADÉMICA

La UADER cuenta con una propuesta académica –entre pregrado, grado y posgrado- de 108 carreras, todas en modalidad presencial: 38 tecnicaturas, 32 profesorados, 4 traductorados, 30 licenciaturas, 1 ingeniería, 2 especializaciones, 2 maestrías. Algunas de las carreras pueden cursarse en dos o más sedes. El ingreso es irrestricto, gratuito y no eliminatorio. Todos los títulos que se otorgan cuentan con validez nacional y reconocimiento oficial por parte del Ministerio de Educación de la Nación.

### Tecnicaturas

FHAyCS (8): Acompañamiento Terapéutico, Psicogerontología, Pintura, Cerámica, Grabado, Escultura, Instrumentista Musical, Canto Lírico.

FCyT (12): Balística, Papiloscopía, Documentología, Accidentología Vial, Granja y Producción Avícola, Producción Agropecuaria, Automatización y Control de Procesos Industriales, Planeamiento Industrial, Acuicultura, Gestión Ambiental, Producción Porcina, Análisis de Sistemas.

FCG (10): Administración Pública, Administración de Empresas, Archivología, Comercio Internacional, Marketing, Gerenciamiento de Servicios Gastronómicos, Museología, Turismo, Hotelería, Bibliotecología Documentalista.

FCVyS (8): Enfermería, Producción de Bioimágenes, Higiene y Salud Animal, Análisis Clínicos, Esterilización, Órtesis y Prótesis, Higiene y Seguridad Laboral, Podología.

### Profesorados

FHAyCS (23): Ciencias Sociales, Geografía, Psicología, Historia, Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Especial, Universitario en Educación Especial, Portugués, Francés, Lengua y Literatura, Inglés, Italiano, Artes Visuales, Música, Universitario en Música, Canto Lírico, Instrumento, Educación Primaria con Orientación Rural, Educación Inicial con Orientación Rural, Profesorado Universitario (ciclo de complementación curricular en áreas disciplinares vinculadas con el título de base), Filosofía, Teatro.

FCyT (6): Educación Tecnológica, Matemática, Física, Química, Biología, Educación Secundaria y Superior en Tecnologías de la Información y la Comunicación.

FCG (2): Economía, Bibliotecología.

FCVyS (1): Educación Física.



## Licenciaturas

FHAyCS (11): Geografía, Historia, Pedagogía (ciclo de complementación curricular), Lenguas Extranjeras (ciclo de complementación curricular), Artes Visuales, Ciencias Sociales, Filosofía, Psicología, Canto Lírico, Canto Popular, Interpretación Instrumental (Guitarra).

FCyT (7): Criminalística, Accidentología Vial, Sistemas de Información, Biología, Gestión Ambiental, Automatización y Control de Procesos Industriales, Producción Agropecuaria.

FCG (8): Administración Pública, Administración de Empresas, Archivología, Comercio Internacional, Cooperativismo y Mutualismo, Economía, Marketing, Turismo.

FCVyS (4): Producción de Bioimágenes, Enfermería, Higiene y Seguridad Laboral, Órtesis y Prótesis.

## Ingeniería

FCyT (1): Telecomunicaciones.

## Especializaciones

FHAyCS (1): Educación Secundaria.

FCyT (1): Educación Científica.

## Maestrías

FHAyCS (1): Educación Secundaria.

FCyT (1): Geomática Aplicada a la Gestión de Riesgos Ambientales.



## ASPECTOS HISTÓRICOS RELEVANTES

La UADER fue creada el 8 de junio en 2000 mediante la sanción de la Ley Provincial N°9250, la cual estableció la transferencia de institutos terciarios, escuelas superiores y otros establecimientos educativos de la provincia para conformar una nueva estructura académica de nivel universitario.

La motivación fundamental del Estado entrerriano en aquella oportunidad, junto a un grupo de organizaciones gremiales y sociales, fue proyectar un espacio institucional con sustento democrático que pudiera dar respuestas a nuevos desafíos que interpelaban a la sociedad.

El período de normalización de la UADER se extendió hasta diciembre de 2012. Durante ese tiempo se lograron superar diversos obstáculos en pos de la consolidación institucional: gestiones para el reconocimiento de las carreras, sustanciación de concursos ordinarios, reconversión de la planta docente, aspectos edilicios, entre otros.

En paralelo, se afianzó el vínculo de la Universidad con diversos actores políticos, económicos, sociales, productivos y culturales, configurando una actividad propia y sostenida en el tiempo en cuanto a las funciones principales de impartir la enseñanza, investigar y propiciar la extensión universitaria.

Vale señalar que la UADER es heredera de una prestigiosa tradición educativa de la provincia en el contexto nacional, ya que cuenta entre las instituciones transferidas al Colegio Superior del Uruguay “Justo José de Urquiza” (fundado en 1849 como primer colegio laico y gratuito del país) y a la Escuela Normal “José María Torres” (creada en 1870 como primera institución con la misión de formar maestros).

Asimismo, dentro del ámbito de la FHAYCS funciona el primer jardín de infantes de América Latina y las escuelas rurales “Juan Bautista Alberdi” (fundada en 1904, primera de su tipo en América Latina) y “Almafuerte” (con un rol significativo en la región desde mediados del siglo XX).

En diciembre de 2012, se realizó la primera Asamblea Universitaria en la UADER, eligiéndose por primera vez al Rector y Vicerrector a través del voto de los representantes de los claustros. Desde entonces, funcionan plenamente los órganos de cogobierno: el Consejo Superior y los consejos directivos de las cuatro facultades.



## ALGUNOS EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

La gestión institucional de la Universidad es encabezada por el Rector, quien conduce un equipo conformado por 9 secretarías: General, Académica, Ciencia y Técnica, Integración y Cooperación con la Comunidad y el Territorio, Comunicación, Gestión Técnica y Administrativa, Bienestar Estudiantil, Económico Financiera y Consejo Superior.

Además, dependen en forma directa del Rector otras áreas: Relaciones Internacionales, Promoción de Derechos Humanos y Participación Ciudadana, Asesoría Letrada, Auditoría Interna y Ceremonial y Protocolo.

En las facultades, cada decano/a establece una estructura similar para la concreción de la actividad universitaria.

Desde estos ámbitos se trabaja en el fortalecimiento institucional, la consolidación de políticas académicas, el desarrollo y la cooperación con la comunidad, la producción y circulación del conocimiento y la información, y políticas de bienestar estudiantil e inclusión a la vida universitaria.

De esos ejes se desprenden premisas centrales como el funcionamiento pleno de los órganos de cogobierno; la optimización de procesos administrativos; la profundización de la inserción en redes interinstitucionales provinciales, nacionales e internacionales; la articulación territorial con políticas públicas; el aumento de la movilidad de estudiantes, docentes y profesionales; el desarrollo de estrategias de retención y permanencia de estudiantes; y la ampliación de espacios, servicios y beneficios estudiantiles.

Vale agregar que la UADER ha propiciado la conformación de un Consejo Social, integrado por organismos públicos y organizaciones de la comunidad. Desde este ámbito se generan aportes y se establece una agenda de problemáticas y situaciones que pueden ser adoptadas como políticas universitarias.



## UNA VENTANA AL MUNDO

El proceso de internacionalización de la educación superior es una de las apuestas estratégicas del sistema universitario argentino. Desde luego, la UADER hace propio ese desafío proporcionando el marco institucional adecuado para promover la cooperación internacional en el campo científico, docente, tecnológico, cultural y artístico. En el mismo sentido, se trabaja en incentivar la investigación y la gestión, a través de diferentes instancias de movilidad.

El Área de Relaciones Internacionales se encarga de llevar adelante este proceso, coordinando en la comunidad universitaria distintas oportunidades para realizar experiencias académicas y profesionales en el ámbito internacional.

El objetivo es proyectar las capacidades de la UADER en el exterior, incrementando el flujo de movilidad mediante la participación en programas de intercambio, becas y convocatorias.

En este sentido, la Universidad entrerriana está inserta en ámbitos que promueven la internacionalización, como la Red CIUN del CIN; Red InnoBAr (Bolivia y Argentina); Observatorio Nacional de Internacionalización IESALC-UNESCO; Programa Redes Interuniversitarias; Red ZICOSUR; Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina; Programa de Movilidad Académica Colombia-Argentina; Programa de Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina; y otros programas vinculados al Mercosur y países europeos.

Contacto: Téc. Fernando Romero (responsable del área) | TE +54 0343 155 245173 |  
[cooperacioninternacional@uader.edu.ar](mailto:cooperacioninternacional@uader.edu.ar) | En Facebook: [Relaciones Internacionales UADER](#)





## **FUNCIÓN SOCIAL Y VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD Y EL TERRITORIO**

Uno de los aspectos distintivos de la UADER es su perfil extensionista, construido en base a la fuerte presencia territorial en la provincia y a una política universitaria que en forma permanente se propone trabajar en y desde el territorio, en forma conjunta con las instituciones públicas y los actores de la comunidad.

Las distintas lógicas imperantes en cada una de las instituciones terciarias transferidas, fueron convergiendo en una línea que apunta a la formación técnica y profesional de personas comprometidas con el medio, capaces de generar y disponer de herramientas de interacción con el entorno, para contribuir de manera articulada a mejorar las condiciones ambientales, sociales, económicas, productivas y de desarrollo.

Vale decir que la UADER es un componente fundamental de fortalecimiento del acceso a la educación superior en la provincia, por su presencia territorial en lugares que históricamente no contaban con esa oportunidad. Un alto porcentaje de sus egresados son primera generación de universitarios en sus familias.

Esto permite dimensionar el compromiso institucional de la UADER con la realidad de la provincia y la región, sostenido en diálogos activos con la comunidad a partir de una concepción donde la Universidad reconoce y valora los saberes de aquella –porque ella misma está inserta- y los considera indispensables para encarar cualquier proceso de transformación.

En este sentido, además de las instancias propias del proceso de enseñanza-aprendizaje, son habituales las acciones vinculadas a capacitación y perfeccionamiento laboral, adultos mayores, desarrollo local, concientización y sensibilización sobre diversas problemáticas (derechos humanos, género, discapacidad, niñez, etc.).



## INCENTIVO A LA INVESTIGACIÓN

Con relación a la ciencia y la tecnología, la misión de la UADER es orientar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación productiva hacia la resolución de los requerimientos sociales y productivos, especialmente de alta pertinencia local y regional, procurando su rápida transferencia.

En consonancia, se pretende ser la principal receptora de las problemáticas locales y de ese modo favorecer la conformación de equipos con investigadores fuertemente vinculados al territorio.

Actualmente, la UADER cuenta con 195 docentes investigadores categorizados y un total de 192 proyectos aprobados a lo largo de su historia.

Algunas de las áreas prioritarias tienen que ver con el desarrollo de software, prevención y promoción de la salud, recursos naturales de la provincia, estudios disciplinares y sus proyecciones hacia el ámbito productivo, estudios retrospectivos y prospectivos de procesos institucionales, lenguajes artísticos, problemática educativa, gestión ambiental, seguridad y bienestar social, nuevas tecnologías para la salud, comercio exterior, entre otras.

Anualmente se sostiene además un programa de Becas de Iniciación a la Investigación y de Becas de Posgrado. Y se impulsan observatorios para enriquecer y complementar la tarea de investigación. En este sentido, se trabaja en torno a integración regional, gestión y economía de la educación, desarrollo y organización territorial sustentable y bibliotecología de Entre Ríos.

En el terreno de la divulgación, se edita la revista científica bilingüe Scientia Interfluvius, y existen otras publicaciones en las unidades académicas que garantizan el acceso a las producciones escritas de los investigadores.



## POLÍTICAS DE BIENESTAR E INCLUSIÓN

El proyecto institucional de la UADER tiene una mirada inclusiva respecto a la comunidad en la que se sitúa y a quienes se integran a sus claustros, fundamentalmente a los y las estudiantes como principales destinatarios de la política universitaria.

Además de propiciar el acceso a la educación superior de jóvenes y adultos de sectores relegados en términos económicos y sociales, el desafío se centra en generar condiciones para lograr la permanencia y el egreso.

Por ende, se sostienen acciones con ese objetivo:

- Becas de Ayuda Económica y acceso a sistemas de becas provinciales y nacionales.
- Tarjeta Bienestar, para la obtención de descuentos y promociones en comercios.
- Prácticas deportivas para fomentar la vida sana, la socialización y la recreación.
- Turismo Universitario, para promover viajes académicos y recreativos.
- Voluntariado Universitario, para vincular a los estudiantes con las problemáticas del entorno y fomentar el compromiso social.
- Acceso a Comedor en la sede Paraná (en convenio con la UNER).

En otro orden, pero en el mismo sentido inclusivo, mediante una ordenanza sancionada en 2014, la UADER reconoce la Identidad Autopercebida: los estudiantes pueden solicitar la utilización del nombre elegido según la identidad de género adoptada y autopercebida, cuando ésta no coincida con su nombre y sexo registrados.







Además, existen regímenes de licencia por maternidad y estudiantiles con marcados avances en el reconocimiento de derechos, tanto en la igualación de géneros como la valoración de los estudiantes-trabajadores.

También es importante mencionar la existencia de programas y propuestas de educación en contextos de encierro, que permiten el acceso a la educación superior de personas privadas de su libertad, así como a instancias de capacitación.

Y a través de diversas acciones, la Universidad promueve la participación y el involucramiento de sectores que no forman parte de la vida universitaria en forma regular, como los adultos mayores o adultos que requieren formación laboral en oficios.

## Universidad Autónoma de Entre Ríos

---

-  Avda. Ramírez 1143 - CP 3100 Paraná - Entre Ríos - Argentina
-  +54 0343 - 4232369
-  rectorado@uader.edu.ar
-  www.uader.edu.ar
-  Universidad Autónoma de Entre Ríos
-  @UnivAutonomER